

TEMPLATE PADRÃO ÚNICO DO DESAFIO PROFISSIONAL

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES ANTES DE COMEÇAR:

Este é o template padrão único para a realização do seu Desafio Profissional. Para todas as disciplinas, o template será o mesmo. O que muda é a proposta do seu desafio.

Portanto, para que você conheça o desafio proposto para a sua disciplina, é preciso:

- 1) Acessar o seu AVA;
- 2) Clicar na disciplina que será avaliada;
- 3) Entrar em “Notas e Avaliações”;
- 4) Clicar em “Responder Avaliação III”.

Além disto, é fundamental que você faça a leitura atenta da questão na íntegra antes de iniciar o preenchimento deste template.

Agora, vamos às etapas de realização do seu desafio profissional.

ETAPA 1: Apresentação do Desafio Profissional

Seu papel ativo nesta etapa é apenas ler tudo com atenção e entender qual solução (ou soluções) você apresentará ao final da atividade. Então, leia todas as orientações da Etapa 1 do seu Desafio Profissional.

ETAPA 2: Materiais de referência (ambientação) do seu Desafio Profissional

Nesta etapa, você deve analisar os materiais de referência e inteirar-se do conteúdo que o(a) professor(a) indicou para que você tenha mais segurança e conhecimento na hora de analisar o caso. Depois que você tiver feito a leitura e já estiver munido de mais informações, você deve eleger três aspectos do desafio proposto que sejam os mais relevantes, do seu ponto de vista, para a solução do desafio. Por exemplo: que estratégia inovadora foi usada? Que decisão polêmica ou uma atitude inesperada você localizou? Qual foi o erro do profissional que aplicou a fórmula? O que o profissional esqueceu de observar? **Seu papel ativo nesta etapa** é apontar esses três aspectos e justificar suas escolhas.

Estudante, escreva aqui os três aspectos e justifique suas escolhas. Anote assim neste template: o que chamou atenção + por q

Dificuldade no equilíbrio e medo de movimento

Chamou atenção o fato da Sofia cair com frequência e ter medo de brincadeiras como balanço e escorregador. Isso indica um possível comprometimento do sistema vestibular, que é responsável pelo equilíbrio e pela percepção de movimento. Esse aspecto é importante porque interfere diretamente na exploração motora e no brincar.

Hipersensibilidade ao toque e à água

Chamou atenção a reação negativa ao banho, corte de unhas e contato com massinha e tinta. Isso sugere uma hipersensibilidade tátil, ou seja, dificuldade em processar estímulos de toque. Esse ponto é relevante porque afeta atividades básicas do dia a dia, como higiene e brincadeiras sensoriais.

Atraso motor e dificuldade de coordenação

Chamou atenção a dificuldade para pular, subir escadas sem apoio e manipular objetos pequenos, além da postura alterada. Isso indica atraso no desenvolvimento motor e dificuldades na coordenação global e fina. Esse aspecto é importante porque impacta a autonomia e o desempenho nas atividades diárias.

ETAPA 3: Levantamento de conceitos teóricos

Aqui, você deve aproximar a teoria da prática. **Seu papel ativo nesta etapa** é pesquisar conceitos, autores, teorias etc., que possibilitem a compreensão da solução do desafio. Você pode usar o seu livro da disciplina ou ainda o material apresentado na etapa 2. Para isto, faça uma lista comentada de conceitos-chave, cada um explicado em duas ou três linhas. Por exemplo: Nome do conceito → definição curta → como ajuda a entender o caso. Lembre-se de que é como montar uma “maleta de ferramentas teóricas” para usar na próxima etapa.

Conceitos mais importantes para o Desafio Profissional

Um dos conceitos principais é a **integração sensorial**, que é o processo pelo qual o cérebro organiza as informações recebidas pelos sentidos para gerar respostas adequadas no dia a dia. Esse conceito ajuda a entender as dificuldades da Sofia com toque, movimento e alimentação. Outro conceito importante é o **processamento sensorial**, que envolve a forma como o sistema nervoso detecta, interpreta e responde aos estímulos do ambiente. No caso da Sofia, parece haver alterações principalmente na modulação sensorial.

Também é fundamental o conceito de **psicomotricidade**, que relaciona o corpo, o movimento e os aspectos cognitivos e emocionais. Ele ajuda a compreender as dificuldades motoras da criança, como equilíbrio, coordenação e postura.

Por fim, o conceito de **desenvolvimento psicomotor infantil** é essencial, pois mostra como a criança deveria evoluir nas habilidades motoras e como atrasos podem impactar a autonomia e o desempenho nas atividades diárias.

ETAPA 4: Aplicação dos conceitos teóricos ao Desafio Profissional

Neste momento, você deve começar a construção da sua análise. É aqui que você vai usar sua “maleta de ferramentas” para solucionar o desafio. **Seu papel ativo** nesta etapa é aplicar cada conceito que julgue importante e conectá-lo com algo que acontece na situação analisada. Você fará isso por meio de uma lista de tópicos, respondendo:

- Como o conceito X explica o que aconteceu na situação Y?
- O que a teoria X nos ajuda a entender sobre o problema central?
- Que soluções possíveis a teoria aponta (e por que elas fazem sentido)?

Aplicação dos conceitos teóricos ao caso da Sofia

Aplicando o conceito de **integração sensorial**, percebe-se que a Sofia apresenta dificuldades em organizar as informações que recebe dos sentidos, principalmente do tato e do sistema vestibular. Isso fica evidente quando ela reage de forma intensa ao banho, ao toque de massinha e ao medo de brinquedos como balanço e escorregador. Ou seja, o cérebro dela parece ter dificuldade em transformar esses estímulos em respostas adequadas para a rotina.

No que se refere ao **processamento sensorial**, observa-se uma possível alteração na modulação sensorial, já que a criança evita ou reage de forma exagerada a estímulos que deveriam ser comuns para a idade. Isso interfere diretamente no comportamento dela em atividades do dia a dia, como higiene, alimentação e brincadeiras.

A partir da **psicomotricidade**, nota-se que o desenvolvimento motor da Sofia está comprometido, principalmente no equilíbrio, coordenação global e postura. A dificuldade para pular, subir escadas e manter estabilidade corporal mostra que há falhas na integração entre corpo e movimento, o que também impacta sua autonomia e participação nas atividades.

Já em relação ao **desenvolvimento psicomotor infantil**, a Sofia apresenta atrasos importantes para sua idade, possivelmente relacionados à prematuridade extrema e ao diagnóstico de leucomalácia periventricular. Esses atrasos interferem no desempenho funcional, na exploração do ambiente e no desenvolvimento da independência.

Assim, os conceitos estudados ajudam a entender que as dificuldades da criança não são isoladas, mas sim resultado de alterações sensoriais e motoras que afetam diretamente seu cotidiano e seu desenvolvimento global.

A ETAPA 5 É A MAIS IMPORTANTE DE TODO O PROCESSO, POIS É A ETAPA QUE SERÁ AVALIADA! ENTÃO, PRESTE MUITA ATENÇÃO!

ETAPA 5 – AVALIATIVA: Redação do produto - Memorial Analítico.

Chegou a hora de transformar todo o seu percurso investigativo em um texto claro, bem estruturado e objetivo. **Seu papel ativo nesta etapa** é desenvolver um **Memorial Analítico**. Este será o produto final do Desafio Profissional, que será avaliado com nota de zero a dez e terá peso três na média final desta disciplina.

Vamos reforçar o que é um memorial analítico? É basicamente você mostrando o caminho que percorreu: o que leu, como interpretou, que teorias usou, que conclusões tirou e o que aprendeu com tudo isso.

Para ajudar você, segue o passo a passo do que não pode faltar no Memorial Analítico (ordem recomendada, pois cada item fará parte da composição da sua nota):

- Resumo do que você descobriu (1 parágrafo) – **vale 1 ponto**
- Contextualização do desafio (1 parágrafo): Quem? Onde? Qual a situação? – **vale 0,5 ponto**
- Análise (1 parágrafo): use de 2 a 3 conceitos da disciplina, mostrando como eles explicam a situação. Dê exemplos diretos e contextualizados – **vale 2 pontos**
- Propostas de solução (até 2 parágrafos): o que você recomenda? Por quê? Qual teoria apoia sua ideia? – **vale 3 pontos**
- Conclusão reflexiva (até 2 parágrafos): O que você aprendeu com essa experiência? – **vale 2 pontos**
- Referências (somente o que você realmente usou, incluindo o livro) – **vale 0,5 ponto**
- Autoavaliação (1 parágrafo): o que você percebeu sobre seu próprio processo de estudo? – **vale 1 ponto**

Checklist rápido antes de entregar:

- Meu texto não passou de 6000 caracteres.
- Meus conceitos fazem sentido, e não estão só “porque sim”.
- Conectei teoria + situação.
- Apresentei soluções plausíveis.
- Incluí referências.
- Mostrei que aprendi algo.
- Tenho orgulho do que escrevi.

Lembre-se de que este trecho deve ser copiado e colado no campo de resposta da questão, dentro de Notas e Avaliações.

Lembre-se também de salvar este documento em PDF e colocá-lo como anexo à sua resposta.

MEMORIAL ANALÍTICO – PSICOMOTRICIDADE E INTEGRAÇÃO SENSORIAL

1. Resumo do caso

Neste trabalho, foi realizada a análise do caso da criança Sofia, de 3 anos e 2 meses, com histórico de prematuridade extrema e diagnóstico de leucomalácia periventricular. A criança apresenta atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, dificuldades de equilíbrio, coordenação motora e sinais importantes de disfunção do processamento sensorial, como hipersensibilidade tátil e medo de movimento. Essas alterações impactam diretamente suas atividades diárias, como higiene, alimentação, brincar e interação social, exigindo uma avaliação terapêutica completa e centrada na família.

2. Contextualização do desafio

Sofia é uma criança de 3 anos atendida em um serviço de atenção à primeira infância, encaminhada para avaliação em Terapia Ocupacional. Sua família relata dificuldades importantes no desenvolvimento, como quedas frequentes, medo de atividades no parquinho, resistência ao toque, seletividade alimentar e dificuldades em atividades de vida diária. O contexto clínico inclui histórico de prematuridade extrema (26 semanas) e internação prolongada em UTI neonatal, além de diagnóstico neurológico de leucomalácia periventricular grau II.

3. Análise

O caso de Sofia pode ser compreendido a partir dos conceitos de **integração sensorial**, **processamento sensorial** e **psicomotricidade**. A integração sensorial, segundo Ayres, refere-se à capacidade do cérebro de organizar estímulos sensoriais para gerar respostas adaptativas. No caso de Sofia, observa-se dificuldade principalmente na modulação do sistema vestibular e tátil, o que explica seu medo de movimento e aversão ao toque.

Já o **processamento sensorial** demonstra alterações importantes, pois a criança apresenta respostas exageradas a estímulos cotidianos, como água no rosto e texturas, indicando hipersensibilidade sensorial. Isso interfere diretamente em sua autonomia e participação nas atividades diárias.

Pela perspectiva da **psicomotricidade**, nota-se prejuízo no equilíbrio, coordenação motora global e fina, além de alterações posturais e no esquema corporal. Esses fatores explicam as dificuldades motoras e a sensação de “desajeitamento” observada no caso.

4. Propostas de solução

Como proposta terapêutica, recomenda-se inicialmente uma intervenção baseada na **Terapia de Integração Sensorial de Ayres**, com foco na organização dos sistemas vestibular, proprioceptivo e tátil. Atividades lúdicas como balanço controlado, brincadeiras com diferentes texturas e circuitos motores podem ajudar a criança a desenvolver respostas mais adequadas aos estímulos.

Além disso, é importante associar a abordagem psicomotora, com exercícios voltados para equilíbrio, coordenação e consciência corporal. O uso de atividades progressivas, respeitando o limite sensorial da criança, pode favorecer sua autonomia e reduzir comportamentos de evitação. A participação da família também é essencial para generalização das habilidades no cotidiano.

5. Conclusão reflexiva

A realização deste estudo permitiu compreender a importância da integração entre teoria e prática na avaliação infantil. Foi possível perceber que dificuldades motoras e sensoriais não devem ser analisadas de forma isolada, pois estão interligadas e afetam diretamente o desenvolvimento global da criança.

Também ficou evidente a importância de uma abordagem centrada na família e individualizada, respeitando o ritmo e as necessidades da criança. O caso de Sofia reforça como a intervenção precoce pode ser determinante para melhorar sua qualidade de vida e autonomia.

6. Referências

- FONSECA, V. Manual de Observação Psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
- KIELHOFNER, G. Modelo de Ocupação Humana: teoria e aplicação. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- LAW, M. et al. Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM). Belo Horizonte: UFMG, 2009.
- SILVA JUNIOR, E. P.; SILVA, J. R. V.; AZEVEDO, R. D. S. R. G. Psicomotricidade e Integração Sensorial. Florianópolis: Arquê, 2023.

7. Autoavaliação

Durante a realização deste trabalho, percebi a importância de compreender os conceitos teóricos para conseguir aplicá-los na prática clínica. No início, tive dificuldade em relacionar

todos os aspectos do caso, mas ao estudar os conteúdos foi possível organizar melhor o raciocínio clínico. Também percebi que a avaliação centrada na criança e na família é essencial para um plano de intervenção mais completo e eficaz.